

**Koffie- en theetafel met directie, 16 april 2018**

**Thema: Rapporten**

**Doel van deze bijeenkomsten:**

- Op informele wijze de gesprek gaan met ouders over school- en beleidszaken
- Ontmoeting tussen ouders onderling bevorderen
- Ontmoeting tussen ouders en directie (team) bevorderen
- Versterken van de relatie in de driehoek kind-school-ouders steeds meer versterken

Op maandag, 16 april hadden we het tweede koffie- en theemoment met de directie met als gesprekstema 'rapporten'. De posters hingen al enige tijd bij de entrees en leerlingen van groep 6-7 hebben voor schooltijd nog geflyerd, maar helaas was de opkomst laag. Drie ouders zijn aanschoven en met elkaar hebben we het thema besproken.

**Discussievragen:**

- Rapport: waarderend of oordelend?
- Op welke wijze is het rapport een aanvulling op de rapportage over een kind naast de gesprekkencyclus en het ouderportaal?
- Waar ligt de behoefte van ouders t.a.v. het rapport? (kort en krachtig, uitgebreid en gedetailleerd, gericht op kennis of vaardigheden enz....)
- Hoe krijg je een helder verslag voor ouders en kind, waarbij voor alle partijen een duidelijk, reëel
- beeld van de werkelijkheid krijgen, zonder dat er te lage/hoge verwachtingen ontstaan t.a.v. de
- ontwikkeling en mogelijkheden (capaciteiten) van een kind?
- Doel van het rapport is .....

**Belangrijkste uitkomsten van/meningen over deze discussievragen:**

- het ouderportaal geeft al veel informatie
- het is wenselijk dat het rapport aan het kind gericht is, dit stimuleert het eigenaarschap van de leerling t.a.v. de eigen ontwikkeling
- format van het huidige rapport bevalt, mits er een uitleg bij gegeven wordt
- Tip: kijk welke vakken we willen blijven hanteren of eventueel samenvoegen (b.v. expressie)
- Het is belangrijk dat er een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van ouders en leerkrachten voor het inplannen van gesprekken
- Neem contact/interactie tussen kind en leerkracht mee in het startgesprek

Terugblikkend op de bijeenkomst kunnen we stellen dat hetgeen besproken is aardig overeenkomt met de opbrengsten uit het panelgesprek. Als evaluatiepunt neemt school mee dat

de maandag en/of het startpunt wellicht niet de beste keuze is. Dit nemen we mee in het plannen van een volgende koffie- en theetafel. Wij danken de aanwezige ouders voor hun inbreng.

**Vervolgstappen:**

- Bevindingen van het koffie- en theemoment bespreken in team en MZR
- Leerlingenraad informeren en bevragen over het rapport
- Met alle input gaat een werkgroep van het team aan de slag om een concept te maken
- Concept komt terug in team, MZR en leerlingenraad + een groepje ouders die interesse hebben in de ontwikkeling van een nieuw rapport en ons van feedback willen voorzien.