



Ouderbetrokkenheid 3.0

Sinds januari 2015 zijn we als school gestart met het uitwerken van de ouderbetrokkenheid 3.0 o.l.v. van het CPS. Bij ouderbetrokkenheid 3.0 zoeken school en ouders naar nieuwe informatie met het oog op een voor beide partijen helder doel: nieuwe kennis over het gedrag van het kind die gebruikt kan worden ten behoeve van zijn ontwikkeling. Ouderbetrokkenheid 3.0 gaat ervanuit dat de samenwerking tussen school en ouders consequent wordt vormgegeven met als gevolg dat school en ouders in alles gelijkwaardig zijn. School en ouders zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling van het kind en zij erkennen elkaars professionele en emotionele deskundigheid. Ouderbetrokkenheid 3.0 is een ideale samenwerking tussen school en de ouders.

Hoe krijgt dat vorm in de praktijk?

1. Een startgesprek aan het begin van elk schooljaar: met ouders, leerling en leerkracht.
2. Een individueel gespreksarrangement: op basis van ontwikkelingsbehoefte van de leerling spreken school, ouders en leerling de frequentie en de vorm af.
3. Een nieuwjaarsreceptie aan het begin van elk nieuw schooljaar: in elke groep leren ouders en kinderen elkaar direct in augustus/september (opnieuw) kennen, waardoor de betrokkenheid bij elkaar al vanaf het begin van het jaar ontstaat.
4. Ouders zijn als "buddy"; ouders helpen ouders.

Aan het begin van het traject is er een regiegroep samengesteld, bestaande uit leerkrachten, ouders en directeur. Deze regiegroep werkt de 10 criteria van ouderbetrokkenheid met elkaar uit aan de hand van een onderzoeksverslag. Dit onderzoek is aan het begin onder ouders en leerkrachten gedaan. De uitwerking wordt uiteraard met het gehele schoolteam en alle andere ouders gedeeld en zal steeds meer vorm gaan krijgen binnen de school. Het is een proces dat in ontwikkeling is.

De 10 criteria van ouderbetrokkenheid 3.0 zijn:

criterium 1:

De school heeft met de ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school het samenwerken met ouders vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.

De visie voor onze school t.a.v. ouderbetrokkenheid 3.0 die de regiegroep heeft vastgesteld is:

Iedere leerling heeft recht op een veilige en stimulerende leeromgeving, zowel thuis als op school. Een goede samenwerking tussen leerkracht en ouder én een actieve bijdrage van de ouder in het leerproces van het kind, zijn de sleutel tot succes.

Ouderbetrokkenheid betekent voor ons gelijkwaardige samenwerking en een open communicatie tussen leerling, ouder en leerkracht. Werken vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid betekent een positieve stimulans voor de individuele ontwikkeling van uw kind.

Wederzijdse verwachtingen, verantwoordelijkheden en taken van zowel ouder als leerkracht zullen in onderling overleg goed op elkaar worden afgestemd. Tevens zullen deze tussentijds op basis van de leerbehoefte en talenten van uw kind worden bijgesteld.

Ouderbetrokkenheid 3.0 beoogt slechts één ding: een ideale leeromgeving voor uw kind, ondersteund door onze gebundelde krachten als ouder en leerkracht!

criterium 2:

De school laat zien, dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.

 criterium 3:

Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.

 criterium 4:

Ouders en leerkrachten werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.

 criterium 5:

Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers

 criterium 6:

Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Er wordt respectvol over elkaar gesproken, zowel binnen als buiten de school. Iedereen voelt zich verantwoordelijk voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen.

 criterium 7:

Het leerling dossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.

 criterium 8:

De school laat zien open te staan voor verbeter suggesties en gaat op een transparante manier om met klachten. Iedereen kan zien welke (officieel) gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacy regels hierbij in acht genomen.

 criterium 9:

De opkomst bij verplichte bijeenkomsten met ouders en leraren (en leerlingen) is meer dan 80 procent. De mate van verantwoordelijkheid en samenwerking komt onder meer tot uiting in dit criterium.

 criterium 10:

Wetten en schoolregels worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, omgangregels, enzovoort). De school heeft een basisarrangement van de inspectie