

Koffie- en theemoment met ouders en directie, 17 januari 2018

Doel van deze bijeenkomsten:

- Op informele wijze de gesprek gaan met ouders over school- en beleidszaken
- Ontmoeting tussen ouders onderling bevorderen
- Ontmoeting tussen ouders en directie (team) bevorderen
- Versterken van de relatie in de driehoek kind-school-ouders steeds meer versterken

Thema van deze bijeenkomst:

Hoe help ik mijn kind thuis bij schoolgerelateerde zaken?

In de ouderenquête van mei 2017 kregen we als feedback dat het onderdeel 'de school vertelt mij hoe ik mijn kind thuis kan helpen' laag scoorde. Deze uitslag verbaasde het team, want in onze beleving geven we antwoord op hulpvragen en als school het zelf niet weet kunnen we verwijzen naar instanties, websites e.d. waar de ouders verder mee kunnen. We vroegen ons af, waar dan de behoefte van ouders ligt ofwel..... Wat kunnen wij anders doen? In twee- of drietallen is met elkaar besproken met welke vragen de kinderen thuis komen, op welke wijze ouders daarbij ondersteunen, wat ouders daarbij missen en wat school daarin kan betekenen. Er waren 16 ouders + één grote zus (als tolk) aanwezig. Onder het genot van koffie of thee zijn we, na de opening van Marjan en een voorstelronde, in we twee- of drietallen in gesprek gegaan. Aan het einde hebben we met de hele groep onderstaande inventarisatie gemaakt:

Hulpvraag/hulpvragen waar kinderen mee thuis komen:	Ik ondersteun dat op de volgende wijze:	Ik kan informatie/hulp gebruiken bij het/de volgende onderwerp(en):
Helpen bij de topotoetsen (overhoren en plannen van het leren)	Ik bied hulp bij overhoren en help met de planning van de toetsen leren	Duidelijkheid wat ouders moeten met de materialen die mee naar huis worden gegeven. Is het ter kennisname wat ze hebben geleerd of oefenmateriaal? Moet ik als ouder aandringen om te oefenen of het laten gaan (verantwoordelijkheid bij mijn kind laten) Als er van de leerkracht geen bijzonderheden uitkomen, hoef ik dan thuis niet te ondersteunen?
Ik vind het moeilijk/spannend om iets van de werkljst te maken	Als mijn kind iets spannend vindt dan bespreek ik dat met de leerkracht. Die pakt het vervolgens op in de groep.	
Over de omgang met andere kinderen	Ik ga in gesprek met mijn kind over zijn/haar eigen gedrag en leer hem omdenken (als jij wilt dat er iets gaat veranderen, zal je zelf de eerste stap moeten maken en dus zelf beginnen met de verandering	
Ik vind rekenen moeilijk	Oudere broers en zussen helpen met rekenen en/of leren van de	

Ik wil Nederlands leren spreken (woordenschat vergroten)	Nederlandse taal (b.v. door middel van voor te lezen)	<ul style="list-style-type: none"> • Sites en/of werkbladen met oefenmateriaal • Vergroten van de woordenschat • Goed Nederlands leren spreken
Welk boeken (leesniveau) kan ik het beste in de openbare bibliotheek lenen (normering school openbare bibliotheek is anders)	Door zelf mee te lezen en samen boeken uit de bieb te kiezen.	Hulp bij een keuze maken in de algemene bibliotheek met de niveaus die daar gehanteerd worden. Hulpkaarten met suggesties hoe ik mijn kind thuis
Mijn kind heeft geen vragen; school=school en thuis=thuis		Het leren 'leren' van je kind ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Agendaoverzicht van wat er wanneer gedaan wordt in de klas. In de eerste week van een nieuwe IPC unit informatie over hetgeen de kinderen gaan leren, zodat we thuis ook met de kinderen over deze onderwerpen in gesprek kunnen gaan.
Mijn kind heeft hulp nodig bij het maken van surprises	Het maken van surprises is voor mij als ouder ook lastig	School kan duidelijker maken wat het doel is van het maken van surprises en het mandje bij de Paaslunch

Evaluatie:

- Goed om op deze manier met elkaar in gesprek te gaan (we zien herkenning bij elkaar, maar ook verschillen)
- Voor nieuwe ouders fijn om met andere ouders in gesprek te gaan over het reilen en zeilen op de school
- Hoe bereiken we andere ouders?
- Het is handiger om te starten met een inloop tot 8.45 uur, waarbij er eerst informeel koffie en thee gedronken kan worden.
- Half 9 – 9.15 uur is net te kort. Eén uur is een goede tijd
- Kondig het moment op tijd aan en lees de informatie vanuit school goed
- Als er onderwerpen zijn die ouders graag willen inbrengen, dan horen wij dat graag (via groepsleerkracht of directie)
- School is duidelijk in het informeren naar ouders toe (volgens aanwezige ouders)
- Hulpvraag vanuit de ouders wordt teruggekoppeld naar het team. Via de Info wordt iedereen hierover geïnformeerd
- Aanwezige ouders konden zich niet vinden in de uitslag op bovenstaande vraag uit de ouderenquête. Wellicht was de score laag, omdat de vraag anders is geïnterpreteerd. (ik heb geen advies nodig gehad, dus deze vraag is niet van toepassing, waardoor de score laag werd)