

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

**Openbare Basisschool
De Kelderswerf**
Obdam



Datum: 11 juli 2022

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Openbare Basisschool De Kelderswerf	School	Openbare Basisschool De Kelderswerf
Datum	13-06-2022	Datum	
Inleiding	<p>Fijn dat u de tijd neemt om te lezen wat de plannen van de Kelderswerf voor schooljaar 2022-2023 zijn.</p> <p>De Kelderswerf heeft een professioneel team, wat houdt van innovatie en plezier in werk en leren. Voor zichzelf en voor de leerlingen. Samen met ouders en andere begeleiders streven wij naar een optimale ontwikkeling van de kinderen. De afgelopen jaren heeft 'de expeditie' ons veel kennis en inzichten opgeleverd. Dit is van invloed op onze visie en de keuzes die we maken.</p> <p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. In onze nieuwsbrief informeren wij onze ouders over de voortgang van onze schoolontwikkeling. Aan het einde van het schooljaar brengen wij verslag uit middels dit jaarverslag.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In 2023 zijn kinderen op onze school eigenaar over hun eigen leerproces in samenwerking met de leerkrachten en hun ouders.	
2. In 2023 wordt op onze school een deel van de leerstof digitaal verwerkt.	
3. In 2023 is op onze school IPC geïntegreerd bij taal en zoveel mogelijk andere vakken.	
4. In 2023 verloopt op onze school de overgang van groep 2 naar groep 3 soepel door het inzetten van spelend leren.	
5. In 2023 werken we op onze school met een rapportfolio waarbij de leerlingen voor minimaal 50% een eigen inbreng hebben.	
6. In 2023 heeft expressie binnen ons onderwijs een duidelijke plaats. Hierbij gaat het om ruimte te geven aan de creativiteit van de kinderen en het leren van technieken.	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie 0,85 IB 0,3 Zorg 0,9 Administratie 0,2 Groepsformatie 7,9 NPO: 1,05	
Groepen	1-2a, 1-2b, 3, 4, 5, 6, 7 en 8	
Functies [namen / taken]	Directeur - 0,85 (tevens bovenschools schoolopleider 0,1) Kwaliteitscoördinatoren (KC'ers, voorheen l.b. 'ers) - 0,3 ICT'er - 0,06 Groepsleerkrachten: Floor Poelma - 0,55, groep 1-2a Melissa Bankras - 0,6, groep 1-2a en 1-2b Annalies van den Berg - 0,8, groep 1-2b Saapke Kroon - 0,6 groep 3 = ondersteuning Wendy Steltenpool - 0,6, groep 3 + ondersteuning middenbouw Fabian de Haan - 1,0, groep 4 Eveline Vlaar - 0,4, groep 5 Joris Doyle, 0,8, groep 5 + ondersteuning bovenbouw Hester Gorter- 0,6, groep 6 Elisa Maas - 0,6375, groep 6, KC'er en begeleiding plusklas Sven Vermaat - 0,8, groep 7 Ella op den Kelder - 0,5, groep 7 en 8 Annemieke Foyraz - 0,85, groep 8 + KC' er Vera Verloop - 0,8, ondersteuning groep 1 t/m 4 Vakleerkracht bewegingsonderwijs - 0,2750 Onderwijsassistent B - 0,3 Onderwijsassistent C, 0,6 Administratief medewerkster - 0,2	
Twee sterke kanten	- Goed schoolklimaat, Ouderbetrokkenheid 3.0. - Professioneel team	
Twee zwakke kanten	- Tussenopbrengsten zijn lager geworden - Door de invoering van IPC hebben expressievakken een	

	minder duidelijke rol.
Twee kansen	- Kleinschaligheid met kwaliteit - Werken met leerteams
Twee bedreigingen	- Leraren tekort, invalproblematiek, waardoor de werkdruk van het team hoger wordt. - Andere dorpschool staat in een nieuwbouwwijk waar veel jonge gezinnen wonen die vaak kiezen voor de dichtstbijzijnde school in de buurt
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borgen van IPC + versterken van leergesprekken. 2. Borgen 'Ouderbetrokkenheid 3.0'. 3. Rijk taalaanbod neerzetten door de gehele school, m.n. in de groepen 1-2. 4. Spelend leren in groep 3 en 4 verder vorm gaan geven. 5. Optimaliseren van het technisch lezen door duidelijke doelen + aanbod per groep te formuleren. 6. Expressie een duidelijke rol geven binnen ons onderwijs. 7. Onderzoeken wat een beredeneerd aanbod op 1F en 2F bij taal. 9. Analyseren, reflecteren en evalueren verscherpen, waar concrete vervolgacties aan gekoppeld worden. 10. Aanbod/aanpak begrijpend lezen optimaliseren d.m.v. 'Close reading' en werken met andere teksten dan Nieuwsbegrip.

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
22	20	26	26	20	27	26	19		186	
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>Gedurende het schooljaar zullen er minimaal 15 kleuters instromen. Daarmee komen we op 65 kleuters. Gedurende 4 dagen in de week zullen er voor ls er extra ondersteuning in de onderbouw (groep 1 t/m 4) om m.n. de taalontwikkeling en het taal/leesonderwijs te ondersteunen.</p> <p>Op de dinsdag en woensdag zijn er voor de groepen 3 t/m 8 een extra leerkracht aanwezig om specifieke zorg te bieden op het gebied van de taal- en leesontwikkeling en rekenen & wiskunde.</p>										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs	in 2023 hebben de scholen berekend aanbod voor het referentieniveau 1S	groot
GD2	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg	We monitoren de resultaten d.m.v. analyseren, reflectie en evaluatie. Er worden concrete vervolgacties aan verbonden.	groot
GD3	Directe instructie <i>npo school programma 2020-2025</i>	Optimaliseren van effectieve directe instructie	groot
GD4	Streefbeeld	In 2023 heeft expressie binnen ons onderwijs een duidelijke plaats. Hierbij gaat het om ruimte te geven aan de creativiteit van de kinderen en het leren van technieken.	groot
GD5	Leerstofaanbod	Optimaliseren van begrijpend lezen, onderzoeken effectiviteit Close reading	groot
GD6	Leerstofaanbod	Welbevinden leerlingen vergroten	groot
GD7	Taalleesonderwijs	Optimaliseren van technisch lezen	groot
GD8	Taalleesonderwijs	Optimaliseren woordenschat en taalbegrip	groot
GD9	Kwaliteitszorg	Opstellen schoolplan 2023-2027	groot
<hr/>			
KD1	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg	We maken leren zichtbaar op school (in proces en product)	klein
KD2	Streefbeeld	In 2023 zijn kinderen op onze school eigenaar over hun eigen leerproces in samenwerking met de leerkrachten en hun ouders.	klein
KD3	Streefbeeld	In 2023 is op onze school IPC geïntegreerd bij taal en zoveel mogelijk andere vakken.	klein
KD4	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Borgen van het volgen van leerlingen bij SEO middels leerlijnen in Parnassys.	klein
KD5	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	De leerlingen passen hun opgedane kennis actief toe in andere situaties.	klein
KD6	Privacybeleid	We hebben de rechten van de ouders m.b.t. privacy beschreven	klein
KD7	Vervolgsucces	De school beschikt over toereikende gegevens over het vervolg van de loopbaan van leerlingen die de school verlaten hebben	klein

Uitwerking GD1: in 2023 hebben de scholen bereidend aanbod voor het referentieniveau 1S	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	RW, BL en spelling
Huidige situatie + aanleiding	Bijna leerlingen die uitstromen naar VMBO TL, HAVO en VWO beheersten afgelopen schooljaar voor het eerst de 1S doelen bij RW. Dit geldt in mindere mate voor het behalen van de 2F doelen op het gebied van taalverzorging, maar blijft wel een aandachtspunt.
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt in 2023 een bereidend aanbod voor het referentieniveau 1S bij RW en 2F bij taal/lezen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Met de kennis die vanuit de tweejarige studie van IB'ers en directie die op stichtingsniveau is gevolgd zijn twee leerteams gevormd. In deze leerteams wordt het aanbod op de gebieden van rekenen en wiskunde, spelling en begrijpend lezen kritisch bekeken. 2. Leerteams analyseren kritisch het huidige aanbod. 3. Leerteams ontwerpen een verbeterplan, voeren dit uit en verwerken dit in een kwaliteitskaart. Hiervoor wordt lesson study of collegiale consultatie ingezet. 4. Leerteams dienen de kwaliteitskaart in bij het breed MT. 4. Breed MT adviseert directie. 5. Besluitvorming: Directie bepaalt of het verbeterplan structureel een onderdeel van ons onderwijsaanbod wordt.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Ruimte creëren voor overlegmomenten voor de leerteams (minimaal 1x per week). • Minimaal 2x een podiumpresentatie
Consequenties scholing	N.a.v. van de scholing IB'ers en directeur wordt het team meegenomen binnen de studiedagen.
Betrokkenen (wie)	team, i.b.'ers, directie, i.b.-netwerk, directiebestuur, bestuurder en leerteamvoorzitters
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	6600,- euro
Omschrijving kosten	Groepsobservaties EDI door EDI trainer, drie rondes Drie dagdelen teamtraining executieve functies
Meetbaar resultaat	Alle leerlingen die uitstromen op VMBO TL niveau of hoger beheersen de 1S doelen bij RW en 2F doelen bij taal/lezen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni teamvergadering
Borging (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de verbetervoorstellen • Per blok bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen

	<ul style="list-style-type: none">• Koppelen aan de groepsbezoeken
--	--

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: We monitoren de resultaten d.m.v. analyseren, reflectie en evaluatie. Er worden concrete vervolgacties aan verbonden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	<ul style="list-style-type: none"> • In de kleuterbouw, groep 3 en 4 en groep 5 t/m 8 wordt per bouw gewerkt met een uniforme dagplanning. • Reflectie op pedagogisch en didactisch handelen krijgt summier aandacht binnen de dagplanning. • Klassenconsultaties worden op kleine schaal uitgevoerd. • De groepen 1-2 werken de doelen en het aanbod vanuit de leerlijnen 4 tot 7 jaar uit Parnassys uit per thema in een placemat. • De groepen 3 t/m 8 werken met een vast groepsplan en een werkplan. Datgene dat afwijkt van het vaste groepsplan staat beschreven in het werkplan.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Het lesaanbod in groepsmappen is binnen de gehele school helder voor derden. • Leerkrachten reflecteren dagelijks op hun pedagogisch en didactisch handelen binnen de dagplanning. • De dagplanning in de groepsmap is zo gebruiksvriendelijk dat een invalleerkracht zonder problemen de groep kan overnemen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teambreed evalueren van de reflectie in de groepsmappen. 2. Kleuterbouw past concept dagplanning aan en evalueert het na 3 maanden 3. Groepsmappen met elkaar bespreken en van feedback voorzien tijdens teambijeenkomsten 4. Handelsewijze vastleggen in een kwaliteitskaart
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Onderwerp 4x agenderen bij teambijeenkomsten 2. Aanstellen van procesbewaker
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	directeur, ib 'ers en team
Plan periode	nov 2022, jan 2023, mar 2023 en mei 2023
Eigenaar (wie)	Directeur en leerteamvoorzitters
Omschrijving kosten	Geen
Meetbaar resultaat	Aan het einde van het schooljaar werken we per bouw met een uniform format van de dagplanning. Hierin is duidelijk omschreven wat het dagprogramma is en de reflectie op pedagogisch en didactisch handelen. Daarnaast zijn de vervolgstappen helder omschreven en gepland.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2023, leerteam bijeenkomst + breed MT

Borging (hoe)	Werkwijze vastleggen in een kwaliteitskaart.
---------------	--

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Optimaliseren van effectieve directe instructie	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gerelateerde verbeterpunten	
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD4: In 2023 heeft expressie binnen ons onderwijs een duidelijke plaats. Hierbij gaat het om ruimte te geven aan de creativiteit van de kinderen en het leren van technieken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Expressie
Huidige situatie + aanleiding	Binnen het huidige onderwijs is veel tijd gaan zitten in het werken vanuit persoonlijke leerdoelen bij RW en spelling en het implementeren van IPC. Hierdoor is er minder lestijd over voor expressie. We zien dat leerlingen zoekende zijn naar het gebruik van de juiste technieken bij het gebruik van diverse expressiematerialen. De groepen hebben afgelopen schooljaar van externe een workshop gevolgd op het gebied van schilderen en druktechnieken. Komend schooljaar worden er via het ICC netwerk Koggenland in samenwerking met de blauwe Schuit nieuwe workshops aangeboden.
Gewenste situatie (doel)	Binnen ons onderwijs hebben expressieopdrachten een duidelijke plaats. (aanleren technieken en creativiteit)
Activiteiten (hoe)	De ICC' er: <ol style="list-style-type: none"> 1. Inventariseert de behoefte van het team. 2. Organiseert workshops/zorgt voor bij/nascholing m.b.t. expressieonderwijs. 3. Onderzoekt hoe er een atelier binnen de school opgezet kan worden. 4. Regelt bijzondere materialen. 5. Leerkrachten stellen leerlingen in de gelegenheid om de materialen en technieken in te zetten tijdens de lessen (inloop, IPC)
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Voortzetten activiteiten ICC 'er • 3x per jaar een deel van de het leerteamoverleg • 1x per jaar workshop
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	icc'er en team
Plan periode	okt 2022, feb 2023 en apr 2023
Eigenaar (wie)	ICC 'er
Meetbaar resultaat	Gedrag/handelen leerlingen: Leerlingen: <ul style="list-style-type: none"> • stellen eisen aan hun werk • reflecteren op hun eigen werk • werken op eigen niveau • geven vorm aan hun creativiteit

- proberen nieuwe dingen uit/experimenteren met technieken en materialen
- gaan op de juiste manier omgaan met de materialen en gereedschappen
- gaan zorgvuldig om met de materialen en gereedschappen
- passen maken gebruik van diverse materialen -passen technieken op de juiste wijze toe
- hebben plezier en uiten zich o.a. middels de expressievakken

Gedrag/handelen leerkrachten:

De leerkracht:

- heeft kennis van technieken/vaardigheden en materialen
- werkt samen binnen de bouw / school met teamleden
- draagt zorg voor een doorgaande lijn in dit aanbod
- plant bewust momenten in voor expressielessen De leerkracht schaft in overleg met directie materialen aan
- biedt diverse materialen aan
- biedt diverse technieken aan
- geeft ruimte om te experimenteren
- bevordert de creativiteit van de leerlingen
- zorgt voor afwisseling en herhaling van technieken en materialen
- maakt lessen of activiteiten uitdagend
- stimuleert en motiveert de leerlingen
- geeft leerlingen feedback / zet leerlingen aan tot zelfreflectie
- stelt eisen

Gedrag/handelen werkgroepen /coördinatoren:

De ICC'er:

- inventariseert de behoefte van het team
- inspireert het team(d.m.v. het aanbieden van verschillende technieken/materialen/ideeën)
- heeft zicht op leerlijnen binnen de school
- is initiatiefnemer bij het ontwikkelen van leerlijnen binnen de school
- brengt in tijdens TV/bordsessie
- organiseert workshops/zorgt voor bij/nascholing
- geeft feedback
- regelt bijzondere materialen
- bewaakt de doorgaande lijn binnen de school
- doet verslag/overlegt met directie over de ontwikkelingen m.b.t. het school- en jaarplan

Gedrag/handelen directeur:

De directeur:

	<ul style="list-style-type: none"> • stelt budget beschikbaar voor de aanschaf van materialen en gereedschappen (beheert financiën) • zorgt voor de aanwezigheid van de basismaterialen • ondersteunt de coördinator en leerkrachten • legt vast in het school- en jaarplan/jaarverslag
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2023
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het aanbod van technieken en materialen bij expressie in een kwaliteitskaart. Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen. Koppelen aan het collegiaal overleg.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: Optimaliseren van begrijpend lezen, onderzoeken effectiviteit Close reading	
Werkgroep	Close reading
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	We hebben steeds gewerkt met Nieuwsbegrip. Hierbij worden veelal dezelfde tekstsoorten gemaakt. Leerlingen leren niet voldoende omgaan met diverse tekstsoorten en de bedoeling die makers van teksten hebben. Leerlingen vallen op dit gebied uit bij de methode onafhankelijke toetsen. De intrinsieke motivatie bij het werken met Nieuwsbegrip is niet hoog bij de meeste leerlingen. Binnen het leerteam is close reading uitgewerkt en er is een voorzichtige start gemaakt met het geven van lessen volgens deze werkwijze.
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen kunnen diverse tekstsoorten goed interpreteren. Leerlingen werken met diverse teksten die betekenisvol voor hen zijn (zoveel mogelijk integreren bij IPC of andere thema's die actueel zijn in een groep). Deze teksten willen we koppelen aan de woordenschat en technisch leeslessen (extra leeshulp). Verrijking van de woordenschat verloopt via een vast patroon en is in iedere groep terug te zien op de woordwand.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Leerteams werken teksten close reading uit a.d.h.v. kijkwijzer waar een goede tekst aan moet voldoen binnen de IPC units/ groepsthema's voor de groepen 1 t/m 8 • Gedurende het schooljaar worden lessen uitgewerkt d.m.v. een lessonstudy cyclus, waarbij collegiale consultatie wordt ingezet (fysiek of d.m.v. Iris Connect) • Uitgewerkte teksten/lessen worden gedocumenteerd in de leerkrachtendrive met als doel een rijke bibliotheek aan te leggen • Binnen de leerteams wordt de werkwijze bij woordenschat verder uitgewerkt. Hieraan worden activiteiten gekoppeld en wordt er in iedere groep een woordenwand gemaakt en actief ingezet • De werkwijze close reading wordt vastgelegd in een kwaliteitskaart • De werkwijze woordenschat wordt vastgelegd in een kwaliteitskaart • Op advies van het breed MT bepaalt de directeur of de kwaliteitskaart omgezet wordt in schoolbeleid
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • wekelijks leerteam bijeenkomsten inplannen • 3x leerteam podia inplannen
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	directeur, team en kc 'ers
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	K.C.'ers
Kosten	€ 400,-

Omschrijving kosten	Aanschaf van teksten voor groep 7 en 8
Meetbaar resultaat	Aan het einde van het schooljaar scoort 70% van de leerlingen bij CITO BL een III of hoger.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Analyse E-toetsen 2023
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: Welbevinden leerlingen vergroten	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Door de beperkingen en gevolgen van corona is er de afgelopen 1 1/2 jaar niet altijd voldoende aandacht besteed aan muzikale vorming. Ook is het team in de overgang naar het continurooster nog zoekende in een evenredige verdeling van de vakgebieden.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Het welbevinden van de leerlingen wordt vergroot door het inzetten van muzikale vorming
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • evaluatie licentie muziek in de klas • inzetten vakleerkracht muziek eenmaal in de 14 dagen vanuit muzieksubsidie Koggenland
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwe ICC'ers werken brengen het muziekonderwijs in binnen de leerteams • Licentie 1-2-3 Muziek wordt voor één schooljaar verlengd met als doel het schoolbreed in te gaan zetten en vervolgens te kunnen evalueren • Inhoud Carrousel wordt opnieuw afgestemd binnen het team en vastgelegd in een kwaliteitskaart
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	icc'ers en directie
Plan periode	sep 2022, nov 2022, jan 2023, mar 2023, mei 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	ICC'ers
Kosten	€ 515,-
Omschrijving kosten	Licentie 1-23 muziek
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Muzikale vaardigheid en kennis van muziek van leerlingen is verbeterd • Muzieklessen staan structureel op het programma in alle groepen • Welbevinden van leerlingen is goed (WMK vragenlijst inzetten).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ul style="list-style-type: none"> • Mei 2023 d.m.v. vragenlijst WMK • Evaluatie door leerlingenraad
Borging (hoe)	Bij succes deze werkwijze voortzetten.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD7: Optimaliseren van technisch lezen	
Werkgroep	Technisch lezen
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	De opbrengsten van technisch lezen gemeten met de DMT loopt al een aantal jaren terug, m.n. in de bovenbouw. Leerteam onderbouw is heeft een actieonderzoek uitgevoerd om dit te kunnen verbeteren en de bevindingen met het team gedeeld. Dit alles is vastgelegd in aanbevelingen per jaargroep.
Gewenste situatie (doel)	Binnen de school behaalt minimaal 70% van de leerlingen een III of hoger bij de DMT. Leerlingen krijgen leesplezier, omdat ze zich competent voelen in het technisch lezen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Aanbevelingen leerteam worden structureel in de groepen uitgevoerd • Deze werkwijze wordt in een kwaliteitskaart vastgelegd. • De kwaliteitskaart ingediend bij het breed MT. • Op advies van het breed MT bepaalt de directeur of de kwaliteitskaart omgezet wordt in schoolbeleid
Consequenties organisatie	Wekelijks inplannen van leerteambijeenkomsten.
Consequenties scholing	Geen.
Betrokkenen (wie)	directeur, ib 'ers en team
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, jan 2023, mar 2023, mei 2023 en jun 2023
Eigenaar (wie)	KC'ers
Kosten	Geen
Meetbaar resultaat	Binnen de school behaalt minimaal 70% van de leerlingen een III of hoger bij de DMT. Leerlingen tonen leesplezier.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De K.C..'ers verwerken de opbrengsten in de schoolanalyse.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD8: Optimaliseren woordenschat en taalbegrip	
Werkgroep	Woordenschat
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Er stromen meer leerlingen in groep 1 met een taalachterstand, waardoor het aanleren van nieuwe kennis lastiger voor hen is. Deze kinderen beginnen al met een achterstand die moeilijk in te halen is t.o.v. leeftijdsgenoten.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerlingen hebben een brede woordenschat waardoor het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden voorspoedig verloopt.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Inzetten extra ondersteuning in de groepen 1-2 voor 4 dagen per week • Screening door logopediste, die leerkrachten en ouders adviseert om de achterstanden weg te werken • Neerzetten van rijk taalaanbod binnen het thematisch werken én het dagelijks taalgebruik (BAKlijsten) • Leerkrachten plannen dagelijks minimaal 2x een kleine kring in (m.u.v. vrijdag) • Leerkrachten plannen dagelijks begeleiding bij spel in (m.u.v. vrijdag)
Consequenties organisatie	Ondersteuning effectief inplannen a.d.h.v. vaste doelen
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	leerkrachten 1-2 en k.c 'ers en directie.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Leerkrachten 1-2 en K.C. 'ers
Kosten	Vanuit NPO € 33.336,-
Omschrijving kosten	Extra inzet personeel voor WTF 0,6
Meetbaar resultaat	Leerlingen beheersen de aangeboden themawoorden en woorden van de BAK-lijsten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2023
Borging (hoe)	Werkwijze vastleggen in kwaliteitskaart
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD9: Opstellen schoolplan 2023-2027	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	Het huidige schoolplan loopt af in 2023. Middels de jaarplannen en jaarverslagen is dit plan per schooljaar uitgewerkt en geëvalueerd.
Gewenste situatie (doel)	Nieuw schoolplan opstellen vanuit een gezamenlijk gedragen missie en visie voor de periode 2023 -2027
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Strategisch beleidsplan Allure evalueren en opnieuw opstellen • Zelfevaluatie op teamniveau invullen • Vanuit de Allure missie en visie, missie en visie Kelderswerf vaststellen • Parels en kernwaarden vaststellen • Streefdoelen vaststellen • Schoolplan invulling geven a.d.h.v. bovenstaande onderdelen • Directie en KC'ers geven inhoud aan het schoolplan • Teamleden geven feedback op schoolplan • MR stelt schoolplan vast • Schoolplan indienen bij bestuur
Consequenties organisatie	Goede planning maken binnen het schooljaar binnen de plenaire teamvergaderingen.
Consequenties scholing	Nvt
Betrokkenen (wie)	directeur, k.c.'ers, team en mr
Plan periode	nov 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	Geen
Omschrijving kosten	Nvt
Meetbaar resultaat	Aan het einde van schooljaar 2022-2023 is het schoolplan vastgesteld door MR en wordt gedragen door het team.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarlijks middels de jaarverslagen.
Borging (hoe)	Opstellen van jaarplannen en jaarverslagen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: We maken leren zichtbaar op school (in proces en product)	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen hebben goed zich op hun eigen ontwikkeling en weten welke invloeden zij daar zelf op kunnen uitoefenen. Dit vertaalt zich naar de reflectiebladen 'Het onderonsje' en IPC in het rapportfolio..
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Teamtraining (3 dagdelen) executieve functies • Twee rondes EDI • Reflectiegesprekken met leerlingen
Betrokkenen (wie)	directeur, k.c. 'ers, team en leerlingen
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, jan 2023, mar 2023 en jun 2023
Eigenaar (wie)	Directeur, K.C'ers
Kosten	6650
Omschrijving kosten	Teamtraining executieve functies in combinatie met 2 rondes groepbezoeken door externe deskundige.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: In 2023 zijn kinderen op onze school eigenaar over hun eigen leerproces in samenwerking met de leerkrachten en hun ouders.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen hebben goed zich op hun eigen ontwikkeling en weten welke invloeden zij daar zelf op kunnen uitoefenen. Dit vertaalt zich naar de reflectiebladen 'Het onderonsje' en IPC in het rapportfolio. Vanuit ieders expertise dragen ouders, school en leerling bij aan dit proces.
Activiteiten (hoe)	Dit doel is aan het doel 'We maken leren zichtbaar op school in proces en product'. Onder dat kopje is het doel verder uitgewerkt.
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: In 2023 is op onze school IPC geïntegreerd bij taal en zoveel mogelijk andere vakken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Begrijpend lezen, technisch lezen (deels), woordenschat, mondelingen taalvaardigheid (deels) en teksten schrijven zijn geïntegreerd bij IPC.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Uitwerken schooldoelen Close reading, woordenschat en technisch lezen zoals dat al eerder in dit schoolplan terug te lezen is. • Leerlijnen teksten schrijven en spreekvaardigheid per jaargroep in kaart brengen en onderzoeken of dat gekoppeld kan worden aan IPC. • Onderzoeken of de aanschaf van een nieuwe taalmethode noodzakelijk is.
Betrokkenen (wie)	leerteams, k.c.'ers en directeur
Plan periode	aug 2022, okt 2022, dec 2022, feb 2023, apr 2023 en jun 2023
Eigenaar (wie)	Directeur, K.C'ers
Kosten	7500
Omschrijving kosten	Mogelijke aanschaf nieuwe taalmethode

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Borgen van het volgen van leerlingen bij SEO middels leerlijnen in Parnassys.	
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	We hebben goed zicht op de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen en kunnen dit onderbouwen vanuit de leerlijnen in Parnassys. We beschikken over schoolnormen voor de sociale resultaten. We beschikken over normen: als meer dan 25% van de leerlingen uitvalt op een aspect binnen de doelen van de leerlijnen, dan volgt er een actieplan.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het werken met leerlijnen SEO in Parnassys wordt geëvalueerd en zonodig aangepast. 2. Er worden schoolnormen voor de sociale resultaten opgesteld en met het team besproken. 3. Deze schoolnormen worden zonodig bijgesteld en vervolgens vastgesteld.
Betrokkenen (wie)	ib 'ers en directeur en team
Plan periode	okt 2022, jan 2023, feb 2023, mei 2023 en jun 2023
Eigenaar (wie)	KC' ers
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: De leerlingen passen hun opgedane kennis actief toe in andere situaties.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen passen opgedane kennis bij IPC (tekstbegrip, leesvaardigheid, rekenvaardigheid).
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de lessen taal-, rekenen, spelling en begrijpend lezen wordt door de leerkrachten de link gelegd naar praktische voorbeelden waarin de kennis nodig is. (onderdeel van EDI) • Bij de IPC lessen wordt verwezen naar de eerder opgedane kennis en worden kinderen uitgedaagd om het toe te passen.
Betrokkenen (wie)	team en leerlingen
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Kwaliteitscoördinatoren en leerteamvoorzitters
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: We hebben de rechten van de ouders m.b.t. privacy beschreven	
Hoofdstuk / paragraaf	Privacybeleid
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	De rechten van de ouders zijn m.b.t. privacy beschreven en ouders zijn daarvan op de hoogte.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Werkgroep bovenschools (Privacyfunctionaris) werkt dit uit • In het DB worden directeuren op de hoogte gesteld en wordt het stuk (na feedback vastgesteld). • Directeur stelt MR, team en vervolgens ouders op de hoogte.
Betrokkenen (wie)	directeur en privacyfunctionaris.
Plan periode	dec 2022 en mei 2023
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: De school beschikt over toereikende gegevens over het vervolg van de loopbaan van leerlingen die de school verlaten hebben	
Hoofdstuk / paragraaf	Vervolgsucces
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	We hebben goed zicht op de effectiviteit van onze schooladviezen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> K.C.'ers evalueren de gegevens uit Ulltime View van Parnassys, Vensters en informatie van VO Opbrengsten hiervan worden meegenomen bij de advisering voor het VO. Hierin gaan we kansrijk adviseren.
Betrokkenen (wie)	k.c. 'ers en groepsleerkrachten groep 8.
Plan periode	sep 2022, nov 2022, jan 2023 en mei 2023
Eigenaar (wie)	KC ' ers
Kosten	0
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Executieve functies in combinatie met EDI-groepsbezoeken	Gehele team	september, november en maart	Zien in de klas	6650 euro	
BHV	5 teamleden	Oktober/november 2022	Burggraaf	95,-- per persoon	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Zelfevaluatie WMK	Team in samenwerking met KC'ers en directie	November 2022	Geen	
WMK quickscan	Team	Maart 2023	Geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
WMK vragenlijst voor ouders	Ouders	Maart 2023	Geen	
WMK vragenlijst voor leerlingen	Leerlingen groep 7 en 8	Maart 2023	Geen	
WMK vragenlijst voor leerkrachten	Teamleden	Maart 2023	Geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Verfwerk middenruimte herstellen	Klussenman Allure	Kerstvakantie	200 euro	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Verfwerk binnen wordt bijgewerkt.	
TSO-BSO	In het kader van het NPO gaan we onderzoeken of er een samenwerking kan worden opgezet m.b.t. de taalontwikkeling met kinderopvang Olleke Bolleke en de PSZ .	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt 1x in de 6 à weken bij elkaar. Daarnaast is er 4x per jaar overleg tussen de leden van de MR, OV en directie.	
Overig	In september 2023 bestaat de school 50 jaar. In schooljaar '22-'23 wordt een werkgroep geformeerd, bestaande uit teamleden en ouders om inhoud te geven aan dit jubileum.	
Plusklas	Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen die de lesstof overstijgen, werken we sinds 2014-2015 met een plusklas. Deze leerlingen hebben gewerkt met Elisa Maas, hoogbegaafdheidsspecialist van onze school. Binnen stichting Allure wordt gewerkt met een netwerk van hoogbegaafdheidsspecialisten waaruit input ontleend wordt. Dit netwerk is inmiddels opgeheven en wordt vervangen door een expertteam. Er wordt in deze plusklas een beroep gedaan op het probleemoplossend vermogen en de creativiteit van de leerlingen. De groep bestaat uit leerlingen uit groep 5, 6, 7 en 8.	
Projecten, feesten en activiteiten	Sportactiviteiten: - Jaarlijkse Koningsspelen met als start de sponsorloop - Diverse sportverenigingen bieden zich jaarlijks aan om een sportclinic aan te bieden of leerlingen worden uitgenodigd deel te nemen aan toernooien, zoals het schoolhandbaltoernooi. School stimuleert sport en spel en biedt daar waar het kan mogelijkheden. Wel wordt kritisch gekeken naar de taakbelasting van het team in deze. Sinterklaasfeest: Sinterklaas comité Obdam verzorgt de Sint en Pieten. Werkgroep Sint geeft invulling aan dit feest op school in overleg met het comité. Kerstfeest - en	

	<p>actie: - Kerstmarkt, waarvan de opbrengst aan een goed doel wordt geschonken. - Kerstviering: Kerstmaaltijd, waarbij alle leerlingen iets meenemen voor het kerstbuffet. Ter afsluiting wordt een toneelstuk opgevoerd door ouders en leerkrachten in de middenruimte.</p> <p>Paasviering: De werkgroep Pasen zal invulling gaan geven aan deze viering.</p> <p>Overige activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groep 8 gaat in mei 2023 drie dagen op schoolkamp op Texel. • Groep 3 t/m 7 gaan 1 dag in juni op schoolreisje. • Groep 1-2 organiseert een spelletjesdag • in maart houden we een theaterdag, met als afsluiting een optreden voor alle ouders • in september wordt de Mad Science show vertoond. Kinderen kunnen aansluitend hierop zich aanmelden voor 6 workshops op het gebied van wetenschap en techniek. <p>Verder wordt aandacht besteed aan de kinderboekenweek en de nationale voorleesdagen.</p> <p>Vanuit gemeentesubsidie volgen de leerlingen van groep 4 en 5 om de week een zwemles in het Koggenbad in Avenhorn, hebben de leerlingen om de week een muziekles van een vakleerkracht (tot een maximum van 15 x), wordt er voor iedere bouw een voorstelling of project geboekt op het gebied van kunst en cultuur. - Groep 5 t/m 8 krijgt wekelijks 45 minuten les van een vakdocent vormingsonderwijs op het gebied van HVO.</p>	
<p>Klachten en verbeteringsuggesties</p>	<p>In de middenruimte staat een wensboom, waar tips in opgehangen kunnen worden. Elk volledig ingevuld formulier wordt besproken binnen het team, MR of leerlingenraad. Indien mogelijk wordt de tip uitgevoerd. De inhoud hiervan wordt via de Info en het jaarverslag naar buiten gecommuniceerd.</p>	

Bijlagen	
Naam	Bestand
Instemming MR	Instemming_jaarplan__22_-_23.pdf