

## Leerstofoverzicht Taal in beeld groep 8 deel a

| blok  |  woordenschat              |  spreken/luisteren               |  taalbeschouwing |  schrijven |
|---|---|---|---|---|
|   | 1   | Les 1: woorden die de woordenschat verrijken / 15 synoniemen voor bekende woorden                                 | Les 2: spreekvaardigheden: probleem verhelderen en eigen spreekdoel aangeven                        | Les 3: bijwoorden   |
| Les 5: woorden in een andere context / 15 woorden met een niet-letterlijke betekenis                      |   | Les 6: luistervaardigheden: hoofdgedachte van een tekst weergeven   | Les 7: alle zinsdelen   | Les 8: historische tekst schrijven: focus op gebruik bronnen                                  |
| Les 9: moeilijke woorden zoeken in een tekst op niveau/woorden leren en onthouden met een eigen strategie |   | Les 10: gespreksvaardigheden: juiste keuze register/taalvariatie (nieuwe media); formeel en informeel taalgebruik | Les 11: alle woordsoorten   | Les 12: opbouw van een brief of e-mail  |
| 2   | Les 1: woorden en beroepen / 15 woorden in een werkgerelateerde context                                     | Les 2: presentatie voorbereiden   | Les 3: persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord   | Les 4: term fictie / historisch verhaal voorbereiden  |
|   | Les 5: woorden en cultuur / 15 woorden uit andere talen of dialecten  | Les 6: presentatie houden, improviseren tijdens je presentatie  | Les 7: wederkerend voornaamwoord  | Les 8: term non-fictie / tekstsoorten kiezen  |
|   | Les 9: moeilijke woorden zoeken in een tekst op niveau / woorden leren en onthouden met een eigen strategie | Les 10: rekening houden met luisteraars; uitnodigen tot het stellen van vragen en deze ook beantwoorden           | Les 11: voornaamwoorden (aanwijzend, vragend, wederkerend)  | Les 12: verklarende tekst schrijven   |
| 3   | Les 1: woorden die de woordenschat verrijken / 15 synoniemen voor bekende woorden                           | Les 2: op verschillende manieren over een onderwerp vertellen   | Les 3: voltooide en onvoltooide tijd  | Les 4: keuze voor tekstsoort, keuze voor voorbereiding (woordweb, schrijfplan etc.)           |
|   | Les 5: woorden in een andere context / 15 woorden met een niet-letterlijke betekenis                        | Les 6: verslag doen, informatie geven en je mening geven  | Les 7: voltooid deelwoord   | Les 8: column schrijven: focus op taalgebruik tijdens het schrijven                           |
|   | Les 9: moeilijke woorden zoeken in een tekst op niveau / woorden leren en onthouden met een eigen strategie | Les 10: oefenen met betoog houden en instructie of uitleg geven   | Les 11: voltooid deelwoord gebruikt als bijvoeglijk naamwoord                                       | Les 12: revisie: focus op herordenen, structureren  |
| 4   | Les 1: woorden en beroepen / 15 woorden in een werkgerelateerde context                                     | Les 2: houding, gebaren en mimiek bij spreken tijdens een presentatie, articulatie en intonatie                   | Les 3: accenten   | Les 4: schriftelijk verzoek: focus op samenhang binnen tekst (opbouw)                         |
|   | Les 5: woorden en cultuur / 15 woorden uit andere talen of dialecten  | Les 6: spreekpauzes   | Les 7: lettergreep en afbrekingsteken   | Les 8: ingezonden brief schrijven: focus op samenhang tussen zinnen                           |
|   | Les 9: moeilijke woorden zoeken in een tekst op niveau / woorden leren en onthouden met een eigen strategie | Les 10: feedback geven en ontvangen   | Les 11: herhaling leestekens en hoofdletters (directe en indirecte rede)                            | Les 12: informatieve tekst met uitleg schrijven: focus op samenhang binnen zinnen             |

## Leerstofoverzicht Taal in beeld groep 8 deel b

| blok |  woordenschat              |  spreken/luisteren |  taalbeschouwing |  schrijven |
|------|---|---|---|---|
| 5    | Les 1: woorden die de woordenschat verrijken / 15 synoniemen voor bekende woorden                           | Les 2: informatie verzamelen en verwerken d.m.v. een vraaggesprek                                   | Les 3: lastige verwijzwoorden (o.a. die, dat, wat)  | Les 4: draaiboek schrijven voor toneeltekst   |
|      | Les 5: woorden in een andere context / 15 woorden met een niet-letterlijke betekenis                        | Les 6: doelgericht doorvragen om informatie te krijgen / reacties inschatten                        | Les 7: moeilijke meervoudsvormen  | Les 8: flashback: verhaal in de ik-vorm of hij-vorm schrijven                                 |
|      | Les 9: moeilijke woorden zoeken in een tekst op niveau / woorden leren en onthouden met een eigen strategie | Les 10: onderscheid maken tussen mening en feit / oefenen met interpreteren                         | Les 11: onderwerp, persoonsvorm en gezegde vinden   | Les 12: verhaal schrijven: focus op stijlmiddelen (afwisselend taalgebruik)                   |
| 6    | Les 1: woorden die de woordenschat verrijken / 15 synoniemen voor bekende woorden                           | Les 2: debat voorbereiden: argumenten voor en tegen gebruiken                                       | Les 3: lijdend voorwerp vinden  | Les 4: recensie schrijven   |
|      | Les 5: woorden en beroepen / 15 woorden in een werkgerelateerde context                                     | Les 6: onderscheid maken tussen argument en drogreden   | Les 7: meewerkend voorwerp vinden   | Les 8: betoog schrijven   |
|      | Les 9: moeilijke woorden zoeken in een tekst op niveau / woorden leren en onthouden met een eigen strategie | Les 10: debatteren  | Les 11: bepalingen  | Les 12: samenvatting schrijven  |
| 7    | Les 1: woorden die de woordenschat verrijken / 15 extra lastige woorden                                     | Les 2: informatie verzamelen / presentatie voorbereiden (herhaling schematisch weergeven)           | Les 3: hoofdzinnen en bijzinnen   | Les 4: verslag schrijven van een interview  |
|      | Les 5: woorden in een andere context / 15 woorden met een niet-letterlijke betekenis                        | Les 6: samenhangende presentatie houden: improviseren en vragen beantwoorden                        | Les 7: alle zinsdelen herhalen  | Les 8: routebeschrijving schrijven  |
|      | Les 9: moeilijke woorden zoeken in een tekst op niveau / woorden leren en onthouden met een eigen strategie | Les 10: aantekeningen maken tijdens het luisteren naar een presentatie                              | Les 11: bedrijvende vorm en lijdende vorm   | Les 12: teksten schrijven voor een collage  |
| 8    | Les 1: woorden die de woordenschat verrijken / 15 extra lastige woorden                                     | Les 2: betoog houden  | Les 3: alle woordsoorten herhalen   | Les 4: informatieve tekst schrijven   |
|      | Les 5: woorden in een andere context / 15 woorden met een niet-letterlijke betekenis                        | Les 6: beschouwing geven  | Les 7: lijdend en meewerkend voorwerp   | Les 8: samenhangende tekst schrijven  |
|      | Les 9: moeilijke woorden zoeken in een tekst op niveau / woorden leren en onthouden met een eigen strategie | Les 10: (eigen) presentatie beoordelen / goede feedback formuleren                                  | Les 11: alle zinsdelen herhalen   | Les 12: tekst verbeteren  |