



Datum : 30 augustus 2019

Belangrijke data:

woensdag 4 september
vanaf maandag 9 september
woensdag 18 september
maandag 23 september
woensdag 25 september

Nieuwjaarsreceptie
Startgesprekken
Informatieavond
NIO
Kinderpostzegelactie

Welkom in groep 8

We heten jullie allemaal van harte welkom in groep 8. Het laatste jaar voor de kinderen bij ons op school. Met elkaar gaan we er een geweldig schooljaar van maken.



Gym

De gymtijden van onze groep zijn:

woensdag 8.30- 9.15 uur
vrijdag 10.30-11.15 uur

Huiswerk

De kinderen krijgen in groep 8 wekelijks huiswerk. Vanaf elke dinsdag kunnen de kinderen thuis via hun eigen Google-account inloggen voor Nieuwsbegrip. Ze maken dan de onderdelen 'woordenschat' en 'andere tekst' van Nieuwsbegrip. Dit moet op vrijdagmorgen klaar zijn.

Op vrijdag krijgen de kinderen uitleg over het huiswerk van werkwoordspelling. Ze krijgen dan op wat ze moeten maken. Dit moet de week erna op vrijdagmiddag af zijn. Het huiswerk wordt 's middags besproken in de klas en het nieuwe huiswerk wordt dan uitgelegd en opgegeven.

Naast dit wekelijkse huiswerk, krijgen de kinderen ook huiswerk om te leren mee naar huis. Het gaat dan om topografie en Engels. De kinderen leren dan thuis voor een toets.

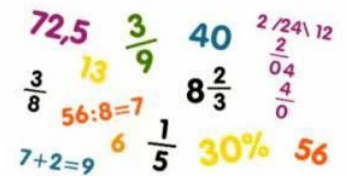
Het huiswerk staat altijd genoteerd in de klassenagenda. Deze staat op het plankje naast de deur in het lokaal.

Doelen van Rekenen

Met rekenen werken we weer met doelen. De kinderen oefenen wat voor hen belangrijk of moeilijk is en blijven niet herhalen wat ze al beheersen. Vandaar dat ze de eerste schooldag meteen een toets hadden. Deze toets was bedoeld om te bepalen welke kinderen welke onderdelen van dit blok al beheersen en welke kinderen hier nog uitleg bij nodig hebben. Het is helemaal niet erg als kinderen een aantal/ veel onderdelen nog niet beheersen. De onderdelen moeten immers nog aangeboden worden in het blok. Deze toets telt dan ook niet mee voor het rapport, het is alleen voor ons om te bepalen wie waar instructie voor nodig heeft en wie niet. Zo kunnen we de kinderen veel meer op hun eigen niveau begeleiden.

De doelen waar we dit blok aan werken zijn:

- cijferend vermenigvuldigen
- kommagetallen plaatsen op een getallenlijn
- met percentages korting en prijsverhoging uitrekenen en de nieuwe prijs berekenen
- lengtematen herleiden
- oppervlakte en omtrek berekenen
- inhoud berekenen
- door middel van verhoudingen prijzen berekenen
- het verschil berekenen tussen kommagetallen met maximaal 3 decimalen



Doelen van spelling

Ook met spelling werken we met doelen. De doelen zijn:

- open en gesloten lettergrepen
- onthoudwoorden waarbij de klank /s/ als c geschreven wordt
- werkwoorden; persoonsvormen tegenwoordige tijd
- onthoudwoorden waarbij de klank /k/ als c of de klank /kt/ als ct geschreven wordt
- werkwoorden in de verleden tijd

Onderwerpen van taal

De onderwerpen van taal van dit blok zijn:

- tegenstellingen
- bijwoorden
- spreekwoorden en uitdrukkingen
- hoe de kinderen achter de betekenis van moeilijke woorden kunnen komen
- herhalen van alle zinsdelen
- herhalen van alle woordsoorten

Vreedzame school



We horen bij elkaar

We werken tijdens de eerste weken aan blok 1: We horen bij elkaar.

Alle groepen van de school starten met de lessen uit Blok 1. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over opstekers en afbrekers. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan

zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je, je wordt er bijvoorbeeld blij van. Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van. De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen. Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen de eerste twee weken iedere dag een Vreedzame Schoolles. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.

Engels

De eerste les hebben we de lessen van vorig schooljaar van groep 6/7; zij werkten op niveau 2c en van groep 7/8; zij werkten op niveau 3a, op elkaar proberen af te stemmen. We vervolgen de lessen op niveau 3a en beginnen met song 7, 8 en 9 op herhaling. Op den duur zullen ze op verschillende niveaus verder werken naar aanleiding van hetzelfde lied. We hebben al veel Engels met elkaar gesproken en ik zie dat ze heel leergierig zijn. Het durven spreken is ook zo belangrijk. Van proberen kun je heel veel leren.

groove.me

IPC



We zijn vandaag gestart met onze nieuwe Unit van IPC; Nederland wordt Nederland.

Deze unit gaat specifiek over Nederland. De kinderen gaan aan de hand van deze unit leren hoe Nederland, met zijn huidige landsgrenzen, tot stand is gekomen, en welke historische personen en gebeurtenissen een belangrijke rol hebben gespeeld in dit ontstaansproces. De kinderen gaan samen onderzoek doen naar en alles te weten komen over de geschiedenis van ons land – om er ten slotte achter te komen dat Nederland er pas sinds 1839 zo uit ziet als nu!

Bij Geschiedenis leren we:

- dat er vroeger veel oorlogen zijn gevoerd
- dat het koningshuis verbonden is met de geschiedenis van Nederland
- waar het Wilhelmus als volkslied vandaan komt en hoe de tekst moet worden geïnterpreteerd
- hoe Nederland er vroeger uitgezien moet hebben
- wie Karel V, Maarten Luther, Willem van Oranje, Philips II, prins Maurits, Johan van Oldenbarnevelt, Frederik Hendrik, Napoleon Bonaparte, Lodewijk Napoleon Bonaparte en koning Willem I waren en wat hun rol is geweest bij het tot stand komen van Nederland
- over de Staten-Generaal

Bij Aardrijkskunde leren we:

- dat Nederland er niet altijd uit heeft gezien zoals nu
- welke gewesten Nederland vroeger had
- dat Nederland ook overzeese gebieden heeft (gehad)
- hoe we topografische kaarten moeten lezen

Bij Internationaal leren we:

- over (voormalige) koloniën en overzeese gebieden van Nederland en andere Europese landen
- over slavernij en slavenhandel