



Datum : 28 oktober 2019

Belangrijke data:

dinsdag 29 oktober	Bezoek Westfries museum
woensdag 30 oktober	Luizencontrole
dinsdag 5 november	Einde kledingactie
dinsdag 12 november	Klassenbezoek aan Huygens in Heerhugowaard
woensdag 13 november	Studiedag
11 t/m 15 november	Week van de mediawijsheid
maandag 18 november	Gastles Halt 'Invloed van de groep'

Bezoek Westfries museum

Morgen, dinsdag 29 oktober, brengen wij een bezoek aan het Westfries museum. Dit is tevens de start van onze nieuwe unit van IPC.

We vertrekken om 13.00 uur van school. De kinderen moeten om 12.50 uur in de klas zijn.

Bezoek Huygens College

Op dinsdag 12 november brengen we een bezoek aan Huygens College, locatie Middenweg. De kinderen krijgen daar twee lessen van een half uur. Ze krijgen daarmee een indruk van het onderwijs op deze school. We worden om 12.00 uur opgehaald met een bus en rond 15.00 uur terug zijn op school. We eten die dag met de groep in de klas. Wilt u uw kind een lunchpakket (brood en drinken) meegeven? De kinderen zijn gewoon om 15.15 uur uit.

Whatshappy

Voor de herfstvakantie hebben we twee lessen besteed aan Whatshappy. Hierbij hebben de kinderen eerst voor zichzelf opgeschreven wat ze belangrijk vinden wat er wel en niet mag bij het communiceren via app en dergelijke. Daarna hebben de kinderen in groepjes overlegd wat ze hetzelfde hadden, anders hadden en gezamenlijk belangrijk vonden. Daarna hebben we dit met de hele groep besproken. Vanuit de punten die de kinderen belangrijk vinden, hebben we afspraken gemaakt. Deze afspraken staan op de poster van Whatshappy die in de klas hangt. Alle kinderen hebben hun naam erbij gezet, ten teken dat ze het ermee eens zijn. Het is de verantwoordelijkheid van de hele groep dat iedereen zich aan deze afspraken houdt, maar ook dat ze elkaar erop wijzen als iemand dat niet doet. We evalueren dit regelmatig in de groep. Onderaan deze Nieuwsflits staat een foto van de poster.

Social media

Op school besteden we regelmatig aandacht aan dit onderwerp. We zien ook een zeer belangrijke rol voor de ouders in het leren goed en respectvol om te gaan met hun mobiele telefoon en alle mogelijkheden die dit apparaat biedt. We gaan ervan uit dat u regelmatig met uw kind in gesprek gaat over het gebruik van de mobiele telefoon. Kijk regelmatig met uw kind mee en stel regels vast. Wanneer er vervelende berichten geplaatst worden, neem dan contact op met het betreffende kind en de ouders. Zo kan het op een goede manier opgelost worden. Door goed samen te werken tussen school-kinderen-ouders/ verzorgers kunnen we de kinderen zo goed mogelijk begeleiden.

Via de volgende links vindt u allerlei nuttige tips m.b.t. mediawijsheid:

<https://www.mediawijsheid.nl/dossiers/>

<https://www.mediawijsheid.nl/ouders/>

<https://www.mediawijsheid.nl/mediaopvoeding/>

Doelen van Rekenen

De doelen waar we in blok 3 aan werken zijn:

- staartdelingen
- percentages; extra inhoud en nieuwe inhoud berekenen
- ongelijknamige breuken bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken
- afronden bij het bepalen van de oppervlakte
- schaal berekenen
- een afstand-tijdgrafiek aflezen
- breuken gelijkwaardig maken, vereenvoudigen, optellen en aftrekken
- vermenigvuldigen van kommagetallen
- uitrekenen van het totaal aan de hand van een percentage (van deel naar geheel)

$$\begin{array}{r}
 12 \ / \ 7848 \ \backslash \ 654 \\
 \underline{72} \ - \\
 64 \\
 \underline{60} \ - \\
 48 \\
 \underline{48} \ - \\
 0
 \end{array}$$

Doelen van spelling

De doelen van blok 3 zijn:

- regelwoorden met een trema
- onthoudwoorden met x
- werkwoorden met ge-, be-, ver-, her-, ont
- struikelblokken
- gelijkklinkende werkwoorden

Onderwerpen van taal

De onderwerpen van taal van dit blok zijn:

- woordenschat -> extra moeilijke woorden
- herhalen van de voltooide tijd en de onvoltooide tijd
- herhalen wat het voltooid deelwoord is
- homoniemen, homofonen en homografen
- achter de betekenis komen van moeilijke woorden
- het voltooid deelwoord dat gebruikt wordt als bijvoeglijk naamwoord

Vreedzame school

Bij de lessen van blok 3 wordt aandacht besteed aan de manier waarop de kinderen communiceren met elkaar. Hierbij wordt aandacht besteed aan verschillende onderdelen;

- verschillen leren overbruggen
- communicatie en conflicten
- prettig sociaal klimaat
- communicatie via sociale media en mediawijsheid



We hebben oor voor elkaar

Engels

In de lessen bij de song Sorry van Justin Bieber leren de kinderen woorden voor kledingstukken, accessoires en stijlen, zinnen om kleding te beschrijven, zinnen om hun mening te geven, begrijpen wat mensen in een radioprogramma over stijl zeggen en een tekst over kledingstijlen begrijpen.

IPC

Onze nieuwe Unit heet: Zo zien zij de wereld. Het gaat over kunst.



Mensen geven al heel lang hun indrukken van de wereld weer in de vorm van kunst. Dat deden ze al in de prehistorie, toen ze dieren schilderden op de wanden van grotten. Door de geschiedenis heen hebben verschillende culturen op verschillende plaatsen en in verschillende tijden nieuwe technieken ontwikkeld en nieuwe manieren bedacht om zichzelf uit te drukken. Nu is het de beurt aan de kinderen! Ze gaan hun indrukken van de wereld weergeven in de vorm van beeldende kunst, muziek, dans en allerlei andere kunstuitingen.

Bij Kunstzinnige Vorming leren we:

- hoe de ‘impressionisten’ de wereld zagen
- hoe abstracte kunst is ontstaan en zich heeft ontwikkeld

Bij Muziek leren we:

- hoe muziek een weerspiegeling is van een bepaalde plaats en tijd


Bij Geschiedenis leren we:


- over de tijd van regenten en vorsten
- over de tijd van burgers en stoommachines
- over de tijd van wereldoorlogen
- over Rembrandt van Rijn en Vincent van Gogh: hun leven en schilderijstijl
- over kunststroming De Stijl



Bij Bewegingsonderwijs leren we:


- hoe je gebaren en bewegingen kunt gebruiken om iets uit te drukken
- hoe je performancekunst maakt



WHATSHAPPY

DE CHATAFSPRAKEN VAN  Groep 8
 a.b.s
 De Kelderswerf

 **WHAT'S NIET**

- 1 Pesten
- 2 Onaardige stickers en emoji's
- 3 Schelden 
- 4 Spammen
- 5 Discrimineren 
- 6 Ongepaste foto's sturen

WHAT'S WEL 

- 1 Leuke grappen (denk na!)
- 2 Leuke stickers en emoji's
- 3 Complimenten
- 4 Vriendelijk zijn 
- 5 Iedereen respecteren
- 6 Op een goede manier je mening geven 

Kennisnet