



**Datum** : 13 maart 2020

### **Belangrijke data:**

woensdag 1 april  
donderdag 9 april

vrijdag 10 april  
maandag 13 april  
Dinsdag 14 april  
Woensdag 15 april  
Donderdag 16 april  
Vrijdag 17 april

Studiedag  
Anglia examen  
Paasviering  
Goede vrijdag  
Tweede Paasdag  
Start kledingactie  
IEP-eindtoets  
IEP-eindtoets  
Excursie Zuiderzeemuseum

### **Musical**

Jullie hebben er vast al wat over gehoord; we zijn namelijk begonnen met de musical. Nadat de kinderen in februari unaniem kozen voor deze musical, hebben we vorige week audities gedaan. Wat een talenten! Het was voor de juffen best moeilijk om de rollen te verdelen, maar het is gelukt! We hebben inmiddels de musical gelezen met de rol die de kinderen hebben en zijn begonnen met het oefenen van de liedjes. Waarschijnlijk merken jullie snel neuriënde of zingende kinderen op, want deze liedjes blijven maar in onze hoofden zitten! Het oefenen van de musical bouwen we rustig op.



### **Voorleeswedstrijd**

Op zaterdag 29 februari mocht Nova onze school vertegenwoordigen bij de voorleeswedstrijd in de bibliotheek van Opmeer. Ze nam het op tegen nog 5 goede voorlezers. Nova was als 4e aan de beurt. Een beetje zenuwachtig begon ze aan haar fragment uit het boek Razend van Carry Slee. Nova las mooi en rustig voor. Nadat de jury overleg had gehad, volgde de ontknoping. Nova heeft gewonnen! Ze gaat nu een ronde verder. Dit stond gepland voor 14 maart, maar gaat niet door. We wachten op een nieuwe datum.

We zijn allemaal enorm trots op Nova!

## IPC

Inmiddels werken we bij ons in klas\_ met een unit met als thema: 'Wat als het jou overkomt? - Vechtersbazen, slachtoffers en vredebewaarders'. Deze unit is onderdeel van het International Primary Curriculum (IPC).



Bij Geschiedenis leren we:

- over de tijd van wereldoorlogen (tijdvak 9)
- over de tijd van televisie en computers (tijdvak 10)
- de belangrijkste gebeurtenissen tijdens de Tweede Wereldoorlog
- over de holocaust
- welke betekenis 'herdenken' heeft en welke tradities daarbij horen
- dat propaganda de mening van mensen op verschillende manieren wil beïnvloeden
- hoe Indonesië na een zware strijd onafhankelijk werd van Nederland
- hoe Nederlandse militairen worden ingezet bij oorlogen elders ter wereld

Bij Maatschappelijke vorming leren we:

- welke (groepen) mensen tijdens de Tweede Wereldoorlog, maar ook nu, worden onderdrukt en vervolgd
- hoe het leven van een oorlogskind eruitziet

We zijn ons ervan bewust dat het thema 'oorlog' en onderwerpen als 'vervolging' en 'vluchten' emoties kan oproepen bij uw kind. Onderzoek naar de Tweede Wereldoorlog, de holocaust en dergelijke kunnen vreselijke voorstellingen en gedachten oproepen. Mede door het internet zijn de kinderen maar een muisklik verwijderd van heftige beelden en woorden. Gedurende de hele unit hebben we oog voor deze gevoeligheden en houden we de kinderen nauwlettend in de gaten, maar mocht u het idee krijgen dat het uw kind te erg bezighoudt, schroom dan niet om contact met ons op te nemen. Het is ook goed om thuis met uw kind in gesprek te gaan.

Op vrijdag 17 april is er een excursie naar het Zuiderzeemuseum, passend binnen deze unit. Verdere informatie volgt nog.

## Engels

Met Engels zijn we nu druk bezig met oefenen voor het Anglia examen dat op 9 april zal gaan plaatsvinden.

We oefenen vooral met klokkijken, meervoudsvormen, werkwoorden, vraagzinnen, tegenstellingen en bezittelijke voornaamwoorden.

### **Doelen van spelling**

We zijn nog druk bezig met blok 6 van spelling. De doelen van blok 6 zijn:

- regels voor hoofdletters en leestekens
- onthoudwoorden met de klanken /g/, /sj/ en /zj/
- samenstellingen met tussenletter of een koppelteken
- onthoudwoorden met ie, i en y
- Engelse werkwoorden

Blok 6 wordt volgende week afgesloten. Na dit blok gaan we verder met blok 7. De doelen van blok 7 zijn:

- lastige voornaamwoorden
- afbreekregels van woorden met meer lettergrepen
- samenstellingen met de tussenletters “en” en de uitzonderingen daarop
- onthoudwoorden met q
- regelwoorden op -a, -i, -o, -u en -ee

### **Onderwerpen van taal**

Blok 6 van taal hebben we deze week afgesloten. De onderwerpen van taal van blok 7 zijn:

- woordenschat; extra moeilijke woorden
- hoofdzinnen en bijzinnen
- uitdrukkingen en gezegden
- herhalen van alle zinsdelen
- de bedrijvende en lijdende vorm

### **Liefdesplein**

Binnenkort gaan we met de klas het programma “liefdesplein” bekijken en met elkaar praten over de onderwerpen. De kinderen staan aan het begin van de puberteit. Het Liefdesplein biedt aanknopingspunten om in gesprek te gaan over relaties en seksualiteit en om leerlingen te stimuleren om een eigen mening te vormen over deze thema's.

Liefdesplein bestaat uit 4 afleveringen.

## Theaterbezoek

Op dinsdag 3 maart zijn we naar de muziek-vertel-voorstelling “Dansen op de brug van Avignon” geweest. Het verhaal wordt verteld door violist Bert Vos. Samen met zijn Shtetl Band Amsterdam, die deze keer bestaat uit 2 violisten en een accordeonist. Bert Vos zijn moeder, de Joodse schrijfster Ida Vos, heeft dit bekroonde jeugdboek geschreven. Na de oorlog schreef ze vele jeugdboeken die allemaal te maken hebben met haar ervaringen in de Tweede Wereldoorlog. “Wie niet weg is wordt gezien” is een van haar bekendste boeken. Ze heeft ook gastlessen op basisscholen in Nederland en in Duitsland gegeven. Zelf noemde ze het liever geen lessen, maar gesprekken. Bert Vos en zijn band zet deze traditie nu voort. De kinderen vonden het best moeilijk om het hele verhaal te begrijpen, toch bleven ze heel geconcentreerd luisteren. Mijn complimenten voor onze kanjers, want een andere school gedroeg zich behoorlijk respectloos. Na afloop konden ze nog vragen stellen en tot slot gaf Bert Vos ons een groot compliment voor onze houding. Voor deze voorstelling hebben de kinderen de bijbehorende lessen gedaan; ze hebben gekeken naar een filmpje uit de serie “13 in de oorlog” en hebben ervaren met een voorbeeld hoe het moet voelen om afgezonderd te worden. Dit hebben we niet echt gedaan, maar wel besproken. Bijvoorbeeld alle kinderen die vandaag wit dragen gaan nu apart zitten. Heel confronterend. Zo wordt de situatie van de Joodse bevolking op dat moment invoelbaar gemaakt. Het was een zeer leerzame voorstelling geheel passend bij het I.P.C. thema “Wat als het jou overkomt”.



## Gastles verkeer

Op 12 maart was er een gastles over fietsen en mobiel gebruik. In deze interactieve les leerden de kinderen de gevaren van mobiel gebruik tijdens het fietsen. Ze ontdekten dat dit levensgevaarlijk kan zijn. We eindigden deze les met een gezamenlijke rap:

**Nee ik ben niet gek, ik gebruik mijn verstand:**

**Mobiel in mijn hand, fiets aan de kant!**

